

# Consultazione pubblica sulla parità di genere

I campi contrassegnati con un \* sono obbligatori.

## Introduzione

---

***La parità di genere è un valore fondamentale dell'Unione europea; il principio della parità tra donne e uomini è sancito dal trattato sull'Unione europea, dal trattato sul funzionamento dell'Unione europea e dalla Carta dei diritti fondamentali, ed è confermato dal diritto dell'UE. La Commissione europea promuove la parità di genere attraverso quadri strategici. L'attuale impegno strategico per la parità di genere 2016-2019 stabilisce le seguenti priorità:***

- aumento della partecipazione femminile al mercato del lavoro e pari indipendenza economica per donne e uomini;***
- riduzione del divario di genere in materia di retribuzioni, salari e pensioni e, di conseguenza, lotta contro la povertà delle donne;***
- promozione della parità tra donne e uomini nel processo decisionale;***
- lotta contro la violenza di genere e protezione e sostegno alle vittime;***
- promozione della parità di genere e dei diritti delle donne in tutto il mondo.***

***La Commissione sta avviando una consultazione pubblica per raccogliere pareri di diversi attori sull'attuale situazione della parità di genere nell'UE e sulle priorità per i prossimi cinque anni.***

## Consultazione pubblica sulla parità di genere nell'UE - situazione attuale e priorità per il futuro

---

**1. Ritieni che l'UE abbia compiuto dei progressi in materia di parità di genere negli ultimi cinque anni?**

- Sì
- No
- Non so

**2. Ritiene che le attuali priorità in materia di parità di genere siano ancora valide per l'attività della Commissione sulla parità di genere dopo il 2019?**

- Sì
- No
- In parte

**3. Ritiene necessario fissare nuove priorità?**

- Sì
- No

Se sì, quali?

*al massimo 200 carattere/i*

**4. La disparità di genere è un problema strutturale ed endemico che presenta numerose manifestazioni. A suo parere, quale andrebbe affrontata in via prioritaria? Scegliere non più di cinque manifestazioni di disuguaglianza sulle quali l'UE dovrebbe intervenire in via prioritaria. (1 = massima importanza)**

*Rispondere ad un numero di righe compreso tra 1 e 5*

	1	2	3	4	5
Pregiudizi e opinioni preconcepite inconsapevoli basati sulle idee relative all'immagine, al ruolo e alle capacità delle donne e degli uomini	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La suddivisione poco equa delle faccende domestiche (cura della casa e della famiglia) tra uomo e donna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La sottorappresentanza delle donne in posizioni di potere nella politica, nelle imprese e nella vita pubblica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La disparità di accesso alla proprietà da parte delle donne (ad esempio terreni, eredità, conto bancario)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Donne e uomini occupati in settori e occupazioni distinti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Il minore tasso di occupazione delle donne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Divario salariale tra uomo e donna per impieghi uguali o di pari valore	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discriminazione delle donne a causa del loro genere sul luogo di lavoro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Maggiore probabilità delle donne di vivere in povertà	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pensioni inferiori per le donne rispetto agli uomini	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sfide specifiche che devono affrontare le famiglie monoparentali, costituite per oltre il 90% da madri	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Il rendimento e la scelta (basata sul genere) delle ragazze e dei ragazzi nel campo dell'istruzione	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Maggiore esposizione delle donne alla violenza di genere e alla violenza domestica rispetto agli uomini	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Esposizione delle donne all'incitamento all'odio e alla violenza online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- Altro (precisare)
- Nessuna
- Nessuna (precisare)

(precisare)

*al massimo 200 carattere/i*

(spiegare)

*al massimo 200 carattere/i*

**5. Esiste un gruppo specifico di persone che richiede un'attenzione più mirata negli sforzi della Commissione per garantire la parità di genere? Scegliere non più di cinque opzioni indicandone l'ordine di importanza (1 = più importante)**

*Rispondere ad un numero di righe compreso tra 1 e 5*

	1	2	3	4	5
Bambini e ragazzi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Uomini e donne anziani	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Donne e uomini delle aree rurali	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Donne e uomini con un basso livello di istruzione	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Donne e uomini con disabilità	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Donne e uomini provenienti da un contesto migratorio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rifugiati e richiedenti asilo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Donne e uomini vittime di discriminazioni fondate sulla razza o l'origine etnica, la religione o le convinzioni personali, l'età o l'orientamento sessuale[1] (per esempio, le persone LGBTI[2] o i rom) - specificare	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vittime della tratta di esseri umani	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Genitori che lavorano	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Donne e uomini occupati in settori in cui un genere è sottorappresentato	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Donne e uomini in posizioni decisionali in campo politico e societario	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Donne e uomini vittime di discriminazioni fondate sulla razza o l'origine etnica, la religione o le convinzioni personali, l'età o l'orientamento sessuale[1] (per esempio, le persone LGBTI[2] o i rom) - specificare

- Altro (precisare)
- Nessuna
- Nessuna (precisare)

(precisare)

*al massimo 200 carattere/i*

(spiegare)

*al massimo 200 carattere/i*

[1] Trattato sul funzionamento dell'Unione europea, articolo 19

[2] Persone lesbiche, gay, bisessuali, transgender e intersessuali

**6. Dal suo punto di vista, a quale tipo di azioni dovrebbe dare priorità la Commissione nei prossimi 5 anni? Scegliere non più di cinque opzioni indicandone l'ordine di importanza (1 = più importante)**

*Rispondere ad un numero di righe compreso tra 1 e 5*

	1	2	3	4	5
Migliorare la raccolta di dati, monitoraggio e valutazione disaggregati per sesso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Campagne di informazione e sensibilizzazione	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Formazione e rafforzamento delle capacità dei professionisti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sviluppare o diffondere strumenti e materiali di informazione e formazione per promuovere la parità di genere	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Applicazione e monitoraggio della legislazione vigente dell'UE in materia di parità di genere	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Introduzione di una nuova legislazione sulla parità di genere o revisione di quella esistente (specificare il tema)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Garantire l'adozione di un approccio sensibile alla dimensione di genere in tutte le politiche a livello nazionale e dell'UE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Introduzione di misure di azione positiva volte a correggere gli squilibri di genere	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fornire finanziamenti alle reti europee della società civile che operano a favore della parità di genere	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fornire finanziamenti a progetti in materia di parità di genere	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rafforzare la cooperazione e il coordinamento sulla politica in materia di parità di genere a livello dell'UE e tra gli Stati membri	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Creare sedi per l'apprendimento reciproco tra i paesi dell'UE ed esterni all'UE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Introduzione di una nuova legislazione sulla parità di genere o revisione di quella esistente (specificare il tema)

- Altro (precisare)
- Nessuna
- Nessuna (precisare)

(precisare)

*al massimo 200 carattere/i*

(spiegare)

*al massimo 200 carattere/i*

**7. Come potrebbe la Commissione contrastare i persistenti stereotipi di genere, che connotano comportamenti e scelte "tipici" o "normali" per le ragazze e le donne e per gli uomini e i ragazzi? Scegliere non più di tre opzioni i indicandone l'ordine di importanza (1 = più importante)**

*Rispondere ad un numero di righe compreso tra 1 e 3*

	1	2	3
Incoraggiare le scuole e gli istituti di istruzione a includere i temi dell'uguaglianza di genere nei programmi scolastici fin dalla giovane età	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fare opera di sensibilizzazione sugli stereotipi attraverso campagne di comunicazione rivolte al pubblico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Finanziare progetti e iniziative della società civile e delle autorità nazionali che affrontano gli stereotipi di genere	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Coinvolgere i media e le piattaforme online per mettere in discussione gli stereotipi di genere	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sostenere il coinvolgimento degli uomini nei movimenti per la parità di genere e i diritti delle donne e come modelli di cambiamento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Raccogliere dati sulla prevalenza di diversi stereotipi di genere tra gli europei	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- Altro (precisare)

- Nessuna
- Nessuna (precisare)

(precisare)

*al massimo 200 carattere/i*

(spiegare)

*al massimo 200 carattere/i*

**8. Uno degli obiettivi dell'UE è aumentare la partecipazione delle donne al mercato del lavoro e colmare il divario occupazionale, retributivo e pensionistico di genere. Su quali dei seguenti obiettivi specifici, a suo parere, si dovrebbe intervenire in via prioritaria? Scegliere non più di cinque opzioni indicandone l'ordine di importanza (1 = più importante)**

*Rispondere ad un numero di righe compreso tra 1 e 5*

	1	2	3	4	5
Introdurre misure volte a sostenere ulteriormente il principio della "parità di retribuzione per un lavoro di pari valore", quali le classificazioni professionali neutre rispetto al genere e la trasparenza retributiva	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fare in modo che lavorare sia vantaggioso per le donne dal punto di vista finanziario (modificando le norme in materia di tasse e diritti di protezione sociale, ove possibile e necessario)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Migliorare l'accesso delle donne a posti di lavoro tradizionalmente detenuti da uomini, quali i settori tecnici e innovativi, tra cui l'area STEM [3]	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rendere i posti di lavoro nei settori tradizionalmente dominati dalle donne, come l'assistenza sanitaria e l'istruzione, più interessanti per gli uomini	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Prevedere misure attive mirate sul mercato del lavoro per gruppi specifici di donne (ad esempio donne provenienti da un contesto migratorio, donne che rientrano da congedi familiari, ecc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Emancipare le donne affinché abbiano le stesse opportunità degli uomini di sviluppare la propria carriera e di raggiungere posizioni di primo piano nelle imprese e nella politica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Introdurre incentivi o quote per le donne nelle posizioni decisionali, ad esempio nei consigli di amministrazione	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Garantire la consapevolezza dei diritti di legge	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Introdurre ulteriori norme dell'UE sull'uguaglianza e la non discriminazione sul luogo di lavoro (specificare)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Applicare meglio la legislazione dell'UE, ad esempio migliorando l'accesso alla giustizia e conferendo maggiore potere agli organismi per la parità	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Introdurre ulteriori norme dell'UE sull'uguaglianza e la non discriminazione sul luogo di lavoro (specificare)

- Altro (precisare)
- Nessuna
- Nessuna (precisare)

(precisare)

*al massimo 200 carattere/i*

(spiegare)

*al massimo 200 carattere/i*

[3] Scienza, tecnologia, ingegneria, matematica

**9. Uno degli obiettivi dell'UE è quello di incoraggiare un'equa condivisione delle attività di assistenza tra i genitori (lavoro domestico, cura dei figli e/o persone a carico). Su quali dei seguenti obiettivi specifici, a suo parere, si dovrebbe intervenire in via prioritaria? Scegliere non più di cinque opzioni indicandone l'ordine di importanza (1 = più importante)**

*Rispondere ad un numero di righe compreso tra 1 e 5*

<input type="text"/>	1	2	3	4	5
----------------------	---	---	---	---	---

Migliorare le condizioni del lavoro a tempo parziale, delle modalità di lavoro flessibili e dei congedi familiari in modo da renderli opzioni valide in termini di carriera per le donne e gli uomini	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rendere più disponibili, accessibili, abbordabili e di alta qualità l'assistenza all'infanzia e alle altre persone dipendenti e fornire sostegno ai prestatori di assistenza informale	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Riesaminare e/o introdurre obiettivi quali quelli sull'assistenza all'infanzia e agli anziani	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cambiare l'atteggiamento nei confronti delle attività di assistenza (lavoro domestico, cura dei figli e/o delle persone a carico) da parte di uomini e donne e verso scelte educative e professionali	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aumentare il numero di congedi familiari da parte dei padri (ad esempio, congedo di paternità, congedo parentale, congedo per i prestatori di assistenza, congedo di adozione)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Prevenire la discriminazione dei lavoratori con responsabilità di assistenza, come il licenziamento e il trattamento sfavorevole delle lavoratrici gestanti, puerpere o in congedo familiare	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Incoraggiare le imprese e i datori di lavoro pubblici ad adottare pratiche lavorative più favorevoli alla famiglia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Garantire la consapevolezza dei diritti di legge	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Introdurre ulteriori normative dell'UE in materia di equilibrio tra vita professionale e vita privata (specificare)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Migliorare l'applicazione della legislazione dell'UE sulle questioni relative all'equilibrio tra vita professionale e vita privata	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Introdurre ulteriori normative dell'UE in materia di equilibrio tra vita professionale e vita privata (specificare)

- Altro (precisare)
- Nessuna
- Nessuna (precisare)

(precisare)

al massimo 200 carattere/i

(spiegare)

al massimo 200 carattere/i

### Violenza di genere

**10. A quale delle seguenti azioni la Commissione dovrebbe dare priorità nella lotta contro la violenza di genere? Scegliere non più di cinque opzioni indicandone l'ordine di importanza (1 = più importante)**

*Rispondere ad un numero di righe compreso tra 1 e 5*

	1	2	3	4	5
Attività di prevenzione, anche affrontando gli stereotipi di genere e promuovendo la risoluzione non violenta dei conflitti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Raccolta di dati e ricerca sulle cause profonde, sulla prevalenza, le conseguenze o i costi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Formazione e rafforzamento delle capacità dei professionisti, ad esempio i prestatori di servizi di sostegno, l'assistenza sanitaria e i professionisti della giustizia penale (specificare il gruppo destinatario)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rafforzamento dei diritti delle vittime della violenza di genere, compresi sostegno specifico, misure di protezione e risarcimento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sviluppare misure per contrastare l'incitamento all'odio, gli abusi e la violenza contro le donne e le ragazze online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promozione di misure sul luogo di lavoro volte ad affrontare la violenza e le molestie contro le donne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Garantire che la violenza di genere sia affrontata nell'ambito delle pertinenti politiche e strategie dell'UE (istruzione, aiuti umanitari, agenda digitale, ecc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Finanziare progetti delle organizzazioni della società civile e delle autorità nazionali per combattere la violenza	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Sostenere reti della società civile a livello dell'UE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Campagne di informazione e sensibilizzazione	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Scambio di buone pratiche tra gli Stati membri dell'UE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Attuazione della convenzione del Consiglio d'Europa sulla prevenzione e la lotta contro la violenza nei confronti delle donne e la violenza domestica (convenzione di Istanbul) [4]	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Introdurre una nuova legislazione dell'UE per combattere la violenza di genere (specificare il tema)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Formazione e rafforzamento delle capacità dei professionisti, ad esempio i prestatori di servizi di sostegno, l'assistenza sanitaria e i professionisti della giustizia penale (specificare il gruppo destinatario)

Introdurre una nuova legislazione dell'UE per combattere la violenza di genere (specificare il tema)

- Altro (precisare)
- Nessuna
- Nessuna (precisare)

(precisare)

*al massimo 200 carattere/i*

(spiegare)

*al massimo 200 carattere/i*

[4] L'UE aderisce alla convenzione di Istanbul dopo la firma avvenuta nel giugno 2017.

### **Le politiche dell'UE**

**11. Ritiene che la prospettiva di genere debba essere integrata meglio in alcuni settori strategici specifici dell'UE? In caso affermativo, scegliere non più di cinque opzioni indicandone l'ordine di importanza (1 = più importante)**

*Rispondere ad un numero di righe compreso tra 1 e 5*

	1	2	3	4	5
Politica agricola e rurale	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Politica di asilo e migrazione	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Politica commerciale e imprenditoriale	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cambiamenti climatici	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Politica di coesione e regionale	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Politica in materia di cultura e sport	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Politica di cooperazione allo sviluppo e aiuti umanitari	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Politica digitale	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Politica economica e finanziaria	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Politica in materia di istruzione e formazione	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Politica occupazionale e sociale	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Politica energetica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Politica ambientale	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Politica sanitaria	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Politica in materia di giustizia e diritti fondamentali	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Politica di vicinato e relazioni esterne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Politica marittima e della pesca	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Politica in materia di ricerca	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Politica in materia di sicurezza	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Politica commerciale	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Politica dei trasporti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Politiche giovanili	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- Altro (precisare)
- Nessuna
- Nessuna (precisare)

(precisare)

*al massimo 200 carattere/i*

(spiegare)

*al massimo 200 carattere/i*

È inoltre possibile specificare quali elementi specifici delle politiche scelte dovrebbero essere più sensibili alle questioni di genere.

*al massimo 200 carattere/i*

**12. Quale delle seguenti misure ha influito di più sul miglioramento dell'integrazione di una prospettiva di genere all'interno delle imprese, delle organizzazioni e delle amministrazioni pubbliche? Scegliere non più di tre opzioni indicandone l'ordine di importanza (1 = più importante)**

*Rispondere ad un numero di righe compreso tra 1 e 3*

	1	2	3
Formazione obbligatoria sulla parità di genere per il personale	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Formazione obbligatoria sulla parità di genere per i decisori di alto livello	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Integrare meglio la prospettiva di genere negli studi, nelle valutazioni d'impatto, nelle valutazioni e nelle proposte legislative	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Stabilire obiettivi per ciascun settore d'intervento e monitorare i risultati	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Integrare una prospettiva di genere nella procedura di bilancio, anche per quanto riguarda la struttura e il monitoraggio delle entrate e delle spese (il cosiddetto "bilancio di genere" [5])	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promuovere modelli di ruolo tra i dirigenti di sesso maschile e femminile (mostrando, ad esempio, che è possibile un migliore equilibrio tra lavoro e vita privata)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- Altro (precisare)
- Nessuna
- Nessuna (precisare)

(precisare)

*al massimo 200 carattere/i*

(spiegare)

*al massimo 200 carattere/i*

[5] Il Consiglio d'Europa definisce il bilancio di genere come una "valutazione dei bilanci basata sul genere che integra una prospettiva di genere a tutti i livelli del processo di bilancio e che ristrutturata entrate e spese al fine di promuovere la parità di genere", Consiglio d'Europa (2005), [relazione finale del gruppo di esperti sul bilancio di genere](#)

**13. Quali soggetti ritiene siano i partner più importanti? Scegliere non più di cinque opzioni indicandone l'ordine di importanza (1 = più importante)**

*Rispondere ad un numero di righe compreso tra 1 e 5*

	1	2	3	4	5
Organizzazioni professionali e dei datori di lavoro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Governi nazionali	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Organismi nazionali per la parità	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Autorità locali e regionali	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Istituzioni e agenzie dell'UE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Organizzazioni per i diritti umani	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Organizzazioni per i diritti delle donne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Organizzazioni che lavorano con gli uomini	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Enti d'istruzione e formazione	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Servizi sociali	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Organizzazioni giovanili	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Settore privato (imprese e società)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gruppi di riflessione e lobbisti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fondazioni e privati cittadini (specificare)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Altre organizzazioni di parti interessate, incluse quelle paneuropee	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Organizzazioni internazionali (ONU, OCSE, OIL, Consiglio d'Europa, Banca europea per gli investimenti, Banca mondiale, ecc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### Fondazioni e privati cittadini (specificare)

- Altro (precisare)
- Nessuna
- Nessuna (precisare)

### (precisare)

*al massimo 200 carattere/i*

### (spiegare)

*al massimo 200 carattere/i*

---

**Altre osservazioni**

**14. Domanda aperta (1500 caratteri): In caso di altre osservazioni e/o suggerimenti per migliorare la parità di genere nell'UE, è possibile utilizzare il riquadro sottostante o caricare un documento.**

*al massimo 1500 carattere/i*

### Caricamento file

Dimensione massima del file: 1 MB.

Only files of the type pdf,txt,doc,docx,odt,rtf are allowed